

Анализ учебно – методической деятельности учителей математики и физики МБОУ «Матвеевская СОШ»

Во исполнении приказа МКУ «Отдел образования» исполкома Мензелинского муниципального района РТ №605 от 29.10.2022 «Об изучении учебно-методической деятельности и оказании методической помощи в образовательных организациях района» была проведена комплексная проверка муниципального общеобразовательного учреждения «Матвеевская СОШ»
При проведении комплексной проверки использовались следующие формы работы:

- посещение уроков;
- проверка нормативно-правовой документации по аттестации педагогических работников

11.11.2022 было посещено 2 урока учителей математики и физики.

Выводы:

1. При составлении календарно-тематического планирования учителями МИФ учтены требования программы и инструктивно-методических писем по предметам.
2. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем программы, соответствует фактически данным урокам во всех классах, соблюдается последовательность в изучении учебного материала.
3. Посещенные уроки показали, что учителя регулярно готовятся к каждому уроку. Организационные моменты урока кратковременные. Рабочее место и учителя, и учеников подготовлено к уроку.
4. Структура уроков учителей математики отличается системностью. выбором содержания учебного материала, исходя из индивидуальных особенностей классов.
5. На уроках использовались такие формы работы, как индивидуальная, групповая, работа в парах.
6. На всех уроках использовались интерактивные средства обучения (ЦОРы).
7. При изучении нового материала осуществляется связь с ранее изученным, *но при этом учащиеся недостаточно четко комментируют свои ответы у доски или с места (это касается учащихся 9 класса)*
8. При первичном закреплении нового материала учителя используют систему упражнений, предусматривающих постепенное нарастание сложности заданий и самостоятельности учащихся при их выполнении.
9. В ходе выполнения упражнений видно, усваивают алгоритм решения, могут применять полученные знания по образцу.
10. Много времени уходит на этап актуализации, что сокращает время на изучение нового материала.
11. В основном уроки планируются на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации.
12. Не умение выполнять самоанализ урока

Рекомендации:

1. *Особое внимание следует обратить на речь учащихся: обучающиеся не могут четко и внятно прокомментировать этапы решения*
2. *Использовать дифференцированный подход к обучению.*
3. *Системно подходить к актуализации ранее пройденного материала.*
4. *Уроки насыщенные, интересные, но следует перед демонстрацией проверять оборудование, чтобы не терять время, просматривать качество предлагаемых дидактических материалов.*

5. *Руководителю ШМО разработать единую форму самоанализа уроков и на ближайшем заседании ШМО попрактиковать самоанализ урока или мероприятия.*

11.11.2022 была проведена проверка нормативно-правовой документации по аттестации педагогических работников МБОУ «Матвеевская СОШ» Мензелинского муниципального .

В ходе проверки было выявлено:

1. Локальные акты и прочая документация по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности есть и хранится у директора ОО
2. Нормативно-правовая документация полностью собрана и находится у ЗДУВР Валиевой З.М.
3. График аттестующихся находится в папке, нет графика перспективы на 2022/23 уч.год
4. Нет графика прохождения курсов повышения квалификации
5. Уголок аттестации есть, но не укомплектованный до конца.
6. Нет папки с нормативно-правовой документацией МОиН РТ

Рекомендации:

Заместителю директора по УР Валиевой З.М., взять под особый контроль курсовую подготовку педагогов, все инструктажи, педсоветы на которых поднимаются вопросы аттестации и ПК в системе ЭО оформлять под подпись педагогов.